PLAN DE CLASE
PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

1. IED: COLEGIO RURAL JOSE CELESTINO MUTIS (IED) (JOSE CELESTINO MUTIS)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JULIO ANDRES TOVAR**
3. FECHA:	2019-10-24	4. HORA:	Jueves,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	FUTSAL	6. Nº DE SESIÓN:	47
7. LOCALIDAD:	Cuidad Bolivar	8. Nº DE SEMANA:	24
8. ZONA:	6	9. CICLO:	3
COMPETENCIA 1. BÁSICAS DE LA EDUCACIÓN FISÍCA, LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE **MOTRIZ**			
DESARROLLO MOTOR : Explora las diferentes acciones motrices que le permiten conocer su condición y su respuesta fisiológica en la ejecución de los diferentes elementos.	TÉCNICAS DEL CUERPO : Controla la ejecución de formas y técnicas de movimiento en diferentes prácticas motrices y deportivas	CONDICIÓN FÍSICA : Reconoce movimientos y actividades de calentamiento y recuperación en la actividad física.	LÚDICA MOTRIZ : Comprende a sus compañeros como constructores de juego y es tolerante frente a las situaciones que se presentan en el desarrollo del centro de interés
EXPRESIVA CORPORAL			
LENGUAJES CORPORALES : Realiza secuencias de movimientos con pequeños elementos y ritmos de forma individual y grupal.			
AXIOLOGICA CORPORAL			
CUIDADO DE SI MISMO : Desarrolla las diferentes condiciones físicas en las diversas prácticas corporales.			
COMPETENCIA 2. CIUDADANAS **INTEGRADORA**			
EXCELENCIA, DETERMINACIÓN, RESPETO, IGUALDAD : Reconoce que existen diversas formas de exclusión, discriminación y sigue estrategias para impedir con sus acciones dicha situación a través de los valores respeto y excelencia.			
COMPETENCIA 3. SOCIOEMOCIONALES **INTERPERSONAL**			
AMISTAD, INSPIRACIÓN, VALOR : Reconoce que las normas de convivencia ciudadana ayudan a evitar situaciones de exclusión y discriminación			
TEMA : 1.FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS CIUDADANAS Y SOCIOEMOCIONALES A TRAVÉS DE VALORES POR MEDIO DE HABILIDADES SOCIALES 2.FUNDAMENTOS DE ATAQUE 3. FUNDAMENTOS DE DEFENSA 4.CONOCIMIENTOS GENERALES			
SUBTEMAS : 1. 1.Respeto , Trabajo en Equipo, Excelencia,Amistad 2. Desmarcación; manejo de la pared, Cambio de posiciones 2. Sistema de juego en ataque (posicional, transicion o de presión). 3.. Posiciones y caracterización de cada posición (portero, libero, laterales y pívot) 3. Zonas del campo (individual, zonal y mixta) 4. Cultura Deportiva: Reglamentación, Normatividad, Actividad Física, Recreación, Deporte, Tiempo Libre, Juego.			
FASE	**ACTIVIDADES**	**RECURSOS**	**TIEMPO (MIN)**
FASE INICIAL : (APERTURA)	llamado a lista a los estudiantes pertenecientes al centro de interés. trabajo sobre menejo de emociones Calentamiento Y estiramiento, Trabajo sobre trabajo en equipo	cancha de futbol sala, balones y conos	40 minutos

FASE CENTRAL : (DESARROLLO)	Juego, “Fut-tenis”: por parejas con un balón, cada una delimita un espacio con tiza en el suelo a modo de campo de tenis, empleando como red un banco sueco. Los alumnos de cada pareja juegan uno contra el otro, con las reglas y la puntación del tenis. Se puede golpear el balón con cualquier parte del cuerpo menos con las manos, y se permiten dos botes en el suelo. a. A la señal, cambiar de pareja. b. Permitir sólo un bote del balón en el suelo. c. Emplear como red una valla de atletismo. Juego, “Front-fútbol”: por parejas con un balón y situadas delante de una pared, cada una delimita un rectángulo con tiza en el suelo de tres metros de ancho y cuatro de largo. El juego comienza cuando uno de los miembros de la pareja golpea el balón contra la pared, y el compañero debe devolverla. El objetivo a conseguir es que después de un bote en el suelo el otro miembro de la pareja no sea capaz de devolver el balón. Sólo se puede golpear con el pie. a. Dibujar una línea en la pared a medio metro de altura, el balón siempre debe golpear la pared por encima de la misma. b. Aumentar las medidas del terreno de juego. c. Dibujar una línea de saque a dos metros de la pared, cuando se saca el balón debe superarla, y no se puede invadir el espacio que delimita para golpearlo. d. Golpear el balón con: el pie dominante, el pie no dominante, cualquier pie.	cancha de futbol sala, balones y conos	60 minutos
FASE FINAL : (CIERRE)	Estiramiento retroalimentacion del trabajo realizado importancia y aspectos por mejorar	cancha de futbol sala, balones y conos	20 minutos
OBSERVACIONES no se tiene observación para esta sesión de clase			

Reporte Sesion de Clase TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO